CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Họ và tên tác giả*: **Trần Thị Thùy Linh Khóa: 4**

*Đề tài*: **Vai trò vốn con người đối với việc nâng cao chất lượng tăng trưởng kinh tế Việt Nam: cách tiếp cận vĩ mô và vi mô**

*Chuyên ngành*: **Kinh tế phát triển**

*Mã số chuyên ngành*: **62 31 01 05**

*Người hướng dẫn khoa học*: **HD1: TS. Võ Trí Thành và HD2: TS. Ngô Minh Hải**

*Tên cơ sở đào tạo:* **Viện Nghiên cứu quản lý kinh tế Trung ương**

**TÓM TẮT NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN**

1. Thực trạng vốn con người của Việt Nam được phân tích từ cách tiếp cận vĩ mô dựa trên tiếp cận về giáo dục và cách tiếp cận vi mô dựa trên tiếp cận về chi phí cho thấy vốn con người của Việt Nam còn nhiều vấn đề tồn tại như: số năm đi học thấp, kỹ năng còn thiếu, đầu tư cho giáo dục đào tạo ở mức khiêm tốn và còn có sự chệnh lệch xét theo giới tính, khu vực và còn thấp so với các nước trong khu vực
2. Chất lượng tăng trưởng kinh tế Việt Nam vẫn thấp dựa trên các phân tích theo cách tiếp cận vĩ mô và vi mô. Điều này được thể hiện qua năng suất lao động thấp, hệ số ICOR cao, mức độ đóng góp của TFP vào tăng trưởng thấp, sự chênh lệch giữa nhóm thu nhập cao nhất và thấp nhất ngày càng tăng.
3. Thông qua phân tích định lượng, vai trò tích cực của vốn con người đối với chất lượng tăng trưởng kinh tế Việt Nam theo cách tiếp cận vĩ mô và vi mô đã được khẳng định. Theo cách tiếp cận vĩ mô, sự gia tăng trong vốn con người cụ thể là số năm đi học, tỷ lệ nhập học THPT, tỷ lệ biết chữ có tác động tích cực đến sự gia tăng năng suất lao động (là biến số đại diện cho chất lượng tăng trưởng kinh tế). Theo cách tiếp cận vi mô, chi tiêu cho giáo dục tức là đầu tư cho vốn con người có tác động tích cực đến sự gia tăng thu nhập của cá nhân.
4. Một số giải pháp và khuyến nghị quan trọng

+ Ở cấp độ vĩ mô

* Thành lập quỹ xóa mù chữ cấp quốc gia với nguồn kinh phí được xã hội hóa
* Chú trọng đào tạo kỹ năng cho lao động, đặc biệt là lao động trẻ.
* Chú trọng việc dạy và học tiếng Anh để đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ bắt buộc thứ hai trong nhà trường.
* Chú trọng đến việc sử dụng lao động theo nguyên tắc “đúng người, đúng việc”

+ Ở cấp độ vi mô

* Tạo môi trường tích lũy kỹ năng ngay trong gia đình
* Lập ngân sách gia đình cho giáo dục

 *Hà Nội, ngày 18 tháng 5 năm 2016*

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên hướng dẫn** *(đã ký và ghi rõ họ tên)* | **Nghiên cứu sinh***(đã ký và ghi rõ họ tên)* |